1971 ஜூலை 30]

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவர் அவர்களே, நான் முதலில் சொன்னபடி குழுக்கள் அமைந்த இடத்தில் ஒரு டாக்டர், ஒரு மெடிகல் அட்டென்டென்ட் இருக்கிறார்கள். மெடிகல் வான் டிரைவர், க்ளீனர் ஆகியோருக்கும் செலவு ஏற்படுகிறது.

THIRU K. S. KOTHANDARAMIAH : This Government have introduced mobile hospitals in various places. May I know from the Hon. Minister whether this mobile hospital would be utilised for arranging for medical check-up of children in elementary schools and high-schools?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவர் அவர்களே, எல்லா இடங்களிலும் ஆண்டுக்கொரு முறை செய்யவேண்டும் என்பது தான் நியதியாக இருக்கிறது. அதைப் பரவலாகவும் மிகத் திறமையாகவும் செய்கின்ற முறையில் குழுக்கள் ஆங்காங்கு அமைக்கப் பட்டிருக்கின்றன. சில குறிப்பிட்ட மாவட்டங்களில் மட்டும் செய்யப் பட்டிருக்கின்றன. மற்ற மாவட்டங்களிலும் தீவிரமாகவும் செம்மையாகவும் நடத்தவேண்டும் என்ற எண்ணத்தின் அடிப்படையில் முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

பள்ளி இறுதி ஆண்டுத் தேர்வு

* 551—வினு: திரு. என். கிட்டப்பா: மாண்புமிகு கல்வி--உள்ளாட்சித்துறை அமைச்சர் தயவுசெய்து கீழ்க்கண்ட வினுவுக்கு விடையளிப்பாரா—

1969–70-ம் ஆண்டில், தமிழ்நாட்டில் பள்ளி இறுதி ஆண்டுத் தேர்வில், வெற்றி பெற்ற மாணவர்களின் சதவீதம் என்ன?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: 1969–70-ஆம் ஆண்டில் தமிழ்நாட்டில் பள்ளியிறுதி ஆண்டுத் தேர்வில், வெற்றி பெற்ற மாணவர்கள் 56 சதவீதம் ஆகும்.

திரு. என். கிட்டப்பா : தலைவர் அவர்களே, பள்ளி இறுதி வகுப்புத் தேறியவர்கள் அனைவருக்கும் கல்லூரிகளில் இடம் கிடைப்பது அரிதாக இருப்பதால், உயர்நிலைப்பள்ளியோடு பி.யு.சி. வகுப்பையும் இணைக்கும் யோசனை அரசுக்கு இருக்கிறதா?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவர் அவர்களே, அது நடைபெற இயலாததொன்று. இப்போதே உயர்நிலைப்பள்ளிகளுக்குப் போதுமான இட வசதிகள் மற்றவைகள் இல்லை என்ற சூழ்நிலை இருக்கிறது. 'பி.யு.சி.' என்றால் 'ப்ரி-யூனிவர்சிடி கோர்ஸ்' என்பதாகும். ப்ரி–யூனிவர்சிடி கோர்ஸ் பல்கலைக்கழகத்தோடு இணைந்திருக்க வேண்டியதொன்றாகும். பி.யு.சி. யை உயர்நிலைப்பள்ளிகளோடு இணைத்துவிட்டால், அங்கு பி.யு.சி. படித்துத் தேறி வெளி வருகிறவர்கள் அத்தனை பேருக்கும் பட்டப் படிப்பில் இடம் கிடைக்குமா என்றால், கிடைக்காது. அப்படிப்பட்ட நிலையில் பி.யு.சி. மட்டும் படித்துவிட்டுப் பட்டப் படிப்புக்குச் செல்லும் வாய்ப்பு இல்லாத சூழ்நிலையை எல்லாப் பள்ளிகளிலும் வைப்பதும் பொருத்தமாக இருக்காது. பல்வேறு கல்லூரிகள் செம்மையாக நடைபெறுவதற்கு அங்கு

பி.யு.சி. வகுப்புகள் இருப்பதுதான் முக்கிய காரணம். பி.யு.சி. வகுப்பிலிருந்து வருகின்ற வருமானத்தை வைத்துத்தான் பல கல்லூரிகள் நடைபெற வேண்டியதாக இருக்கின்றன. அதை எடுத்துவிட்டுப் பட்டப் படிப்பை மட்டும் வைத்துக் கல்லூரிகளை நடத்துவதென்றால் அவர்களுக்கு நிதிக் கஷ்டம் ஏற்படக்கூடும். இப்படிப் பல்வேறு பிரச்சினைகளை ஆராய்ந்துதான் புகுமுக வகுப்பைக் கல்லூரியோடு இணைப்பது என்று முடிவு எடுக்கப்பட்டிருக்கிறது.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: இன்றைக்கு நிறைய மசோதாக்களை நாம் எடுத்துக்கொண்டு நிறைவேற்ற வேண்டியவர்களாக இருக்கிறோம். ஆகவே, மூலக் கேள்விகளுக்குத் தொடர்பில்லாத துணைக் கேள்விகளை, கூடிய வரை, கேட்காமல் இருக்கும்படி மாண்புமிகு உறுப்பினர்களைக் கேட்டுக்கொள்ளுகின்றேன். மாண்புமிகு அமைச்சர்கள் விடையளிக்கும் போதுகூட மூலக் கேள்விகளுக்குத் தொடர்பில்லாத துணைக் கேள்விகளுக்கு விடை அளிக்கவேண்டிய அவசியம் இல்லை என்பதையும் தெரிவித்துக் கொள்ளுகின்றேன்.

திரு. ஏ. ஆர். சுப்பையா: யூனிவர்சிடிக்குப் போகிறவர்களுக்குக் கூடுதலான பர்செண்டேஜ் ஆஃப் மார்க்ஸ் இருக்கவேண்டும் என்ற ஒரு கருத்து இருக்கிறதல்லவா? பர்செண்டேஜ் ஆஃப் மார்க்ஸை அதிகப்படுத்துவதற்கு ஏதாவது திட்டம் இருக்கிறதா? அதை உடனடியாக அமல்நடத்த வழி இருக்கிறதா?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவர் அவர்களே, ஒரு முறையை ஆண்டுதோறும் கையாண்டு வருகிறார்கள். அந்த வகையில் 1969–70-ல் 56 சத வீதத்தினர் தேர்வு பெற்றார்கள். 1970-71-ம் ஆண்டில் 1,93,059 மாணவர்கள் பள்ளி இறுதி வகுப்புத் தேர்வு எழுதினார்கள். அவர்களில் 1,11,823 பேர் வெற்றி பெற்றிருக்கிறார்கள். அது 59.2 சதவீதமாகும். ஒரு கணக்கு வைத்திருக்கிறார்கள். அதிலே ஓரளவு வடிகட்டவேண்டும் என்ற எண்ணமும் இருந்து வருகிறது. அதைப் பல்கலைக் கழகத்தினரும், அதற்கென்று அமைந்திருக்கின்ற போர்டினரும்தான் முடிவு செய்ய வேண்டும்.

திரு. கே. பி. கோபால்: தலைவர் அவர்களே, ஒவ்வொரு பள்ளியின் பெயரைக் குறிப்பிட்டு, அந்தப் பள்ளியில் தேர்வில் வெற்றி பெற்றவர்கள் எத்தனை பேர் என்கிற விவரப் பட்டியலை மாவட்ட வாரியாகக் குறித்து முழு அறிக்கையை அரசாங்கம் வெளியிடுமா?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவர் அவர்களே, மாவட்ட வாரியாக இந்தப் பட்டியலைத் தயார் செய்து ஒவ்வொரு பள்ளியிலும் எத்தனை பேர்கள் தேர்வில் வெற்றி பெற்றார்கள், அது எத்தனை சதவீதம் என்பதையெல்லாம் மாவட்டக் கல்வி அதிகாரி ஆராய்ந்து, குறைந்த அளவில் வெற்றிபெற்றுள்ள பள்ளிகளை ஊக்குவிக்கவும், அந்தப் பள்ளிகளை முன்னேற்றவும் என்னென்ன செய்ய வேண்டுமோ அந்த முயற்சிகளையெல்லாம் மேற்கொண்டு வருகிறார்கள். மாவட்டந்தோறும் சிறந்த சதவிகிதத்தைத் தருகின்ற பள்ளிக்குப் பரிசுகள் வழங்கி ஊக்குவிக்கின்ற ஏற்பாடும் இருந்து வரு

1971 ஜூலை 30]

கிறது. ஆண்கள் பள்ளிகளில் அதிக சதவிகிதத்தை எடுக்கின்ற பள்ளிக்கும், பெண்கள் பள்ளிகளில் அதிக சதவிகிதத்தை எடுக்கின்ற பள்ளிக்கும், தனித்தனியாகப் பரிசுகள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன.

திரு. கா. காளிமுத்து: தலைவர் அவர்களே, எஸ்.எஸ்.எல்.சி. யில் தேறுவதற்கு ஒவ்வொரு பாடத்திலும் 35 மார்க்குகள் என்று வைத்திருக்கிறார்கள். அதை 40 மார்க்குகள் என்று மாற்றியமைக்க அரசு முன்வருமா?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவர் அவர்களே, இதை முடிவு செய்வது அரசு அல்ல. பல்கலைக் கழகம்தான் முடிவு செய்ய வேண்டும்.

திரு. என். மருதாசலம்: தலைவர் அவர்களே, பள்ளியில் தேர்வு பெற்ற மாணவர்கள் 300 மார்க்குக்கு மேல் இருந்தால்தான் காலேஜில் சேர்ப்பது என்று இருக்கிறது. 300 மார்க்குக்குக் கீழே பெற்றுத் தேர்வில் வெற்றி பெற்றிருக்கிறார்கள், அப்படிப்பட்ட மாணவர்களை ஆசிரியர் பயிற்சியில் சேர்க்க அரசு உத்தரவிடுமா?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவர் அவர்களே, ஒவ்வொரு பயிற்சிக்கும் ஒரு தகுதியை நிர்ணயித்திருக்கிறார்கள். ஏராளமான பேர் ஆசிரியர் பயிற்சிக்கு வருகின்ற காரணத்தாலும், தகுதியுள்ளவர்கள் அதிகமாக இருக்கின்ற காரணத்தாலும் 300 மார்க்குகள் மேல் வைத்தாலும் 350 மார்க் என்று வைத்தாலும் அதிகமான பேர்கள் கணக்கில் வருகின்றனர். திறமையுள்ளவர்கள், தரம் படைத்தவர்களும் இப்பொழுது நிறையப் பேர் இருக்கிறார்கள். எல்லா வேலைகளுக்கும் அப்படிப்பட்ட நிலைமை இல்லை. கல்லூரி களைப் பொறுத்தவரையில் சில கல்லூரிகள் அவரவர்கள் தகுதிக் கென்று ஒரு வரையறை வைத்திருக்கிறார்கள். அரசினர் கல்லூரிக்கு குறைந்த அளவு மார்க் இருக்க வேண்டுமென்று சொல்லவில்லை. அதிக எண்களைப் பெற்றவர்களை எடுத்துக்கொண்டு, அந்த வரிசையில் மாணவர்கள் எடுக்கப்படுகிறார்கள் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள் கிறேன்.

திரு. க. உரொ. எட்மண்ட்: தலைவர் அவர்களே, ஆசிரியர் பயிற்சிப் பள்ளிகளில் சேருவதற்கு மார்க் வரம்பு வைத்திருப்பதுபோலக் கல்லூரிகளில் சேருவதற்கும் இத்தனை மார்க் என்று வைக்கப் படுமா?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவர் அவர்களே, இப்படிப்பட்ட ஒரு கருத்தும் சொல்லப்படுவதில், பள்ளி இறுதி வகுப்பில் தேறியவர்கள் பட்டியலில் ஏற்கெனவே 'எலிஜிபிள் ஃபார் காலேஜ் கோர்ஸ்' என்று நிர்ணயிக்க வேண்டுமென்று கருத்து இருக் கிறது. 'அட் ரேண்டமாக' பார்த்து சேர்த்துக்கொள்ளலாம் என்கிற கருத்தும் சொல்லப்படுகிறது. இதை ஆராய்ந்து பார்த்து தக்க முடிவு எடுத்த பிறகுதான் நடைமுறைப்படுத்த முடியும்.

திரு. என். இராஜாங்கம்: தலைவர் அவர்களே, எஸ்.எஸ்.எல்.சி. சர்டிபிகேட்டில் 'எலிஜிபிள் ஃபார் காலேஜ் கோர்ஸ்' என்ற

வார்த்தை இருப்பதன் காரணமாகப் படித்தவர்கள் அத்தனை பேருக்கும் காலேஜில் சேர்ந்து விட வேண்டுமென்ற எண்ணம் இருக்கிறது. அப்படித் தேறிவிட்டவர்களுக்குக் காலேஜில் சேர இடம் கிடைப்பதில்லை. ஆகவே, மற்றத் துறைகளில் போகலாம் என்று விதி இருக்குமானால் அவர்களைக் கட்டுப்படுத்த வகை இருக்கும் அல்லவா?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவர் அவர்களே, அதைப்பற்றி நான் முதலிலேயே குறிப்பிட்டேன். அப்படித் தேறியவர்கள் என்ற பட்டியல் போட்டு, குறிப்பிட்ட மார்க் எண்கள் என்று உச்சவரம்பு கட்டினாலும், அதற்கு மேல்நிலையிலும் வாங்குகிறவர்களுக்குக் காலேஜில் சேர வாய்ப்பு இருக்கிறதென்றாலும் அதிலும் பல சங்கடங்கள் ஏற்படுகின்றன என்று சொல்லப்படுகிறது. சில கல்லூரிகள் அதிக மார்க் உள்ளவர்களைச் சேர்த்து அவர்களை வெற்றி பெற வைக்கிறார்கள். மிகமிகத் தாழ்ந்திருக்கிற மார்க்குகளைப் பெற்றவர்களும், எங்களுக்கென்று ஏதாவது ஒரு காலேஜ் கிடைக்கும் என்று சொல்கிறார்கள். அந்தந்தக் கல்லூரிகள் தங்களுக்கென்று ஒரு தகுதியை நிர்ணயித்துக்கொண்டிருக்கிறார்கள். இப்படிப்பட்ட கருத்துக்களையெல்லாம் ஆராய்ந்துதான் இதுகுறித்துத் தக்க முடிவு எடுக்கப்படும்.

திரு. என். கணபதி: தலைவர் அவர்களே, இப்பொழுது ஆசிரியர் பயிற்சிக்கு வருபவர்களுக்கு 300 மார்க்கு என்று வைத்திருக்கிறார்கள். சாதாரணமாகப் பிற்படுத்தப்பட்டோர் நலக்குழு ஒரு சிபாரிசு செய்திருக்கின்ற சூழ்நிலையைப்பொறுத்து, மாணவர்கள் வாங்குகின்ற மதிப்பெண்களைப் பொறுத்துத் தேர்ந்தெடுக்க வேண்டுமென்று சொல்லப்படுகிறது. நல்ல மார்க்குகள் என்ற அடிப்படையில் போனால் பிற்படுத்தப்பட்டவர்கள் குறைந்த மார்க்குகள் வாங்குகிறார்கள். ஆகவே, மார்க்குகளை மட்டும் கருத்தில் கொண்டால் பிற்படுத்தப்பட்டவர்கள் முன்னுக்கு வர வழியில்லாமல் இருக்கிறது. ஆகவே, இதை மாற்றியமைப்பதற்கு உத்தேசம் உண்டா?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவர் அவர்களே, அந்த எண்ணத்தை அடிப்படையாக வைத்துத்தான் கல்லூரிகளிலும் மற்ற இடங்களிலும் சேரும்போது பிற்படுத்தப்பட்ட மக்களுக்கு 31 சதவீதம் இருக்க வேண்டுமென்றும், தாழ்த்தப்பட்ட பழங்குடி மக்களுக்கு 18 சதவீதம் இருக்க வேண்டுமென்றும் சொல்லியிருக்கிறோம். ஆனால், பிற்பட்ட வகுப்பினர்களில் பல பேர் நிறைந்த எண்கள் எடுத்து வருவதன் காரணமாகப் பல கல்லூரிகளில் அதிகமான பேர்களுக்கு வாய்ப்புக் கிடைத்திருக்கிறது. சென்ற ஆண்டில் மருத்துவக் கல்லூரியில் பிற்படுத்தப்பட்ட மக்களுக்கு 25 சதவீதம் ஒதுக்கப்பட்டிருந்தது. என்றாலும் 47 சதவீதம் பிற்பட்ட வகுப்பினர் இடம் பெற முடிந்தது. சேலம் கல்லூரியில் 25 சதவீதம் என்று பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினருக்கு இடம் ஒதுக்கப்பட்டிருந்தது. ஆனால் பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினர் 63 சதவீதம் கல்லூரியில் இடம் பெற முடிந்தது. பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினருக்கு 31 சதவீதம் என்றும், தாழ்த்தப்பட்ட பழங்குடி மக்களுக்கு 18 சதவீதம் என்றும் சொல்லியிருக்கிற காரணத்தால் அந்த அளவைவிடவும் அதிகமான

இடங்களைப் பெறுகிறார்கள். அதில் நிறமை படைத்தவர்களும் போட்டியில் சேர்ந்துகொண்டு சிறந்த முறையில் வெற்றி பெறக் கூடியவர்களாகவும் பலர் இருக்கிறார்கள்.

Apprentice Teachers' Scheme

*552 Q.—THIRU K. P. GOPAL : Will Hon. the Minister for Education and Local Administration be pleased to state—

(a) whether it is a fact that all the teachers enrolled in the Apprentice Teachers' Scheme have been provided with jobs;

(b) if so, the details thereof ; and

(c) if not, the reasons therefor

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: (அ) இல்லை.

(இ) எழாது.

(உ) 1970–71-ல் 6,500 தொழில் பழகு ஆசிரியர் பதவிகள் ஏற்படுத்தப்பட்டன. தொழில் பழகு ஆசிரியர் திட்டத்தின்கீழ் 1970-71-ல் வரப்பெற்ற மனுக்களின் எண்ணிக்கை 25,498. 24—6—1971 வரை நியமிக்கப்பட்ட தொழில் பழகு ஆசிரியர்கள் எண்ணிக்கை 3,697 ஆகும். தொழில் பழகு ஆசிரியர் திட்டம் 1970–71-ல் பிந்தியே தொடங்கப்பட்டதால் இன்னும் கூடுதலாகத் தொழில் பழகு ஆசிரியர் பதவிகளை அவ்வாண்டில் நிரப்ப இயலவில்லை. மேலும் தனியார் பள்ளி நிறுவனங்கள், இத்திட்டம் தங்கள் நியமன அதிகாரத்தில் குறுக்கீடாக அமையும் என்ற தவறான கருத்தில், திட்டத்தைச் செயல்படுத்த ஓரளவு தயக்கம் காட்டினர். இந்த ஐயப்பாடுகளைப் போக்கும் வண்ணம், திட்ட விதிகள் இப்பொழுது திருத்தப்பட்டுள்ளன. இத்திட்டம் 1971–72-ம் ஆண்டிலும் தொடர்ந்து செயல்படும்.

திரு. கே. பி. கோபால்: தலைவர் அவர்களே, அப்ரன்டீஸ் டீச்சர்ஸ் திட்டத்தின்கீழ், வேலைதேடித் தரும் நிறுவனத்தில் பதிவு செய்து கொண்டுள்ள ஆசிரியர் அனைவருக்கும் வேலை தருவதற்கு அரசு முயற்சி செய்யுமா?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவர் அவர்களே, நான்கு, ஐந்து ஆண்டுக்காலம், ஆசிரியர் பயிற்சி பெற்று, யாரும் சிபாரிசு இல்லாத காரணத்தால் வேலை கிடைக்காமல் தவிக்கும் ஆசிரியர்களுக்காக அரசு இப்படி ஒரு முடிவுக்கு வர வேண்டி வந்தது. சிபாரிசு கிடைக்காத ஆசிரியர்கள் பல இடங்களில் அலைந்து திரிந்து வேலை கிடைக்காத நிலைமை இருந்தது. அவர்களை யெல்லாம் தொழில் பழகு ஆசிரியராக எடுத்துக்கொண்டு, அவர்களுக்கு வேலைவாய்ப்பு அளிக்கலாம் என்று அரசு கருதி, 1966, 1967-வது ஆண்டில் பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்களுக்கு முதலில் வேலை வாய்ப்பு அளிக்க வேண்டும் என்றும், அதன் பின்னர் 1968-ல் பயிற்சி பெற்றவர்களுக்கு வாய்ப்பு அளிக்க வேண்டும் என்றும், அதன் பின்னர் 1969-ல் பயிற்சி பெற்றவர்களுக்கு வேலைவாய்ப்பு அளிக்கப்பட வேண்டுமென்றும் செய்வது என்று யோசிக்கப்பட்டது. அதன் காரணமாக 6,500 ஆசிரியர்கள் பதவிகள் ஏற்படுத்தப்பட்டன. வருஷ வாரியாக, ஒரு பட்டியல் தயார் செய்துகொண்டு ஒவ்வொரு